

Le rythme à trois temps

Comprendre le rythme à 3 temps : 3/4

Que veut-on dire par une mesure de 4 temps – 4/4?

Que veut-on dire par une mesure de 2 temps – 2/4?

Tu vas maintenant apprendre la mesure de **3 temps : 3/4**. Le dénominateur 4 (le chiffre du bas) veut toujours dire une noire. Le numérateur 3 veut dire qu'il y a trois noires dans une mesure. On compte donc : 1-2-3 dans chaque mesure. Ce rythme à 3 temps est celui de la valse.

Examine la portée ci-dessous. À côté de la clé de sol, il y a la mesure du temps 3/4. Compte la mesure comme c'est indiqué.

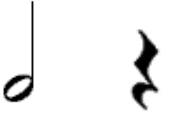

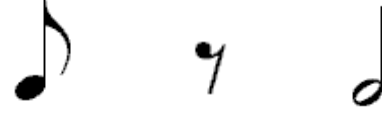


1-2-3 1 2 3 1-2 3 1-2-3 1 et 2 3 1-2-3






Comme tu vois, il y a la valeur de trois noires dans chaque mesure.
Selon toi...

- quelle note pointée égale à 3 noires? - _____
- combien de croches égalent à 3 noires? - _____
- combien de soupirs égalent à 3 noires? - _____

Compte et nomme les notes et les silences dans les mesures de 3 temps.


1. Nomme les notes et les silences.
2. Compte la mesure et inscris les chiffres en dessous.

1. blanche,				
				
2. 1-2				

1. noire pointée,				
				
2. 1 et				

Dessine une mesure de 3 temps.


1. Dessine les notes et les silences demandés.
2. Compte la mesure et inscris les chiffres en dessous.

noire, croche, demi-soupir, noire	blanche pointée	noire pointée, croche et soupir	2 croches et 1 blanche
1. 			
2. 1			

Compose une mesure de 3 temps.

1. Dessine des notes et des silences pour avoir 3 temps.
2. Nomme les notes et les silences.
3. Compte la mesure et inscris les chiffres en dessous.

Les réponses des élèves vont varier.

1. 		9	
2. noire pointée	2 croches,		1 pause pointée
3. 1			