

Corrigé : Le rythme à trois temps

Comprendre le rythme à 3 temps : 3/4

Que veut-on dire par une mesure de 4 temps – 4/4?

- On veut dire qu'il y a 4 noires dans une mesure (ou la valeur de 4 noires). On compte 1-2-3-4.

Que veut-on dire par une mesure de 2 temps – 2/4?

- On veut dire qu'il y a 2 noires dans une mesure (ou la valeur de 2 noires). On compte 1-2.

Tu vas maintenant apprendre la mesure de **3 temps : 3/4**. Le dénominateur 4 (le chiffre du bas) veut toujours dire une noire. Le numérateur 3 veut dire qu'il y a trois noires dans une mesure. On compte donc : 1-2-3 dans chaque mesure. Ce rythme à 3 temps est celui de la valse.

Examine la portée ci-dessous. À côté de la clé de sol, il y a la mesure du temps 3/4. Compte la mesure comme c'est indiqué.

1-2-3 1 2 3 1-2 3 1-2-3 1et 2 3 1-2-3

Comme tu vois, il y a la valeur de trois noires dans chaque mesure.
Selon toi...

- quelle note pointée égale à 3 noires? – C'est la blanche pointée.
- combien de croches égalent à 3 noires? – Six croches égalent à trois noires.
- combien de soupirs égalent à 3 noires? – Trois soupirs.

Compte et nomme les notes et les silences dans les mesures de 3 temps.





1. Nomme les notes et les silences.
2. Compte la mesure et inscris les chiffres en dessous.

1. blanche, soupir	noire, soupir, noire	croche, demi-soupir, blanche	noire pointée, croche, noire	blanche pointée
2. 1-2 3	1 2 3	1 et 2-3	1 et 2 3	1-2-3

1. noire pointée, croche, soupir	demi-pause pointée	2 croches, noire pointée, croche	soupir, noire, soupir	noire, demi-pause
2. 1 et 2 3	1-2-3	1 et 2 et 3	1 2 3	1 2-3

Dessine une mesure de 3 temps.



1. Dessine les notes et les silences demandés.
2. Compte la mesure et inscris les chiffres en dessous.

	noire, croche, demi-soupir, noire	blanche pointée	noire pointée, croche et soupir	2 croches et 1 blanche
1.				
2.	1 2 et 3	1-2-3	1 et 2 3	1 et 2-3

Compose une mesure de 3 temps.

1. Dessine des notes et des silences pour avoir 3 temps.
2. Nomme les notes et les silences.
3. Compte la mesure et inscris les chiffres en dessous.

Les réponses des élèves vont varier.

1.				
2.	noire pointée	2 croches,		1 pause pointée
3.	1			