

MENTORAT

APPRENDRE PAR LES ARTS /

ÉTAPES DU DÉROULEMENT DE LA FORMATION



L'AFÉAO remercie le ministère de l'Éducation de l'Ontario de son soutien financier pour l'élaboration de cette ressource. Celle-ci a été conçue par l'AFÉAO et ne représente pas nécessairement l'opinion du Ministère. Tous droits réservés © 2020 – Association francophone pour l'éducation artistique en Ontario.



**ÉTAPES DU DÉROULEMENT DE LA FORMATION**

(DURÉE : DIX À QUINZE HEURES)

Tâches à effectuer :

ÉTAPE 1 (APPROXIMATIVEMENT UNE HEURE ET DEMI – 1.5hre)**1A. TÉMOIGNAGE VIDÉO** – Lisez la transcription et faites des « copier-coller » dans le document fourni.**1B. VOS PRATIQUES RÉUSSIES** – Résumez cinq pratiques réussies tirées de votre expérience d'enseignement dans le document fourni.**Rétroaction du mentor*****ÉTAPE 2** (APPROXIMATIVEMENT UNE HEURE ET DEMI – 1.5hre)**2A. HISTORIQUE APLA** – Lisez et faites des « copier-coller » dans le document fourni.**2B. NUMartsLITT !** – Lisez et faites des « copier-coller » dans le document fourni.**2C. SYNTHÈSE** – Réduisez à cinq ou dix les « copier-coller » de chacune de vos lectures et insérez vos cinq pratiques réussies dans le document fourni.**Rétroaction du mentor*****ÉTAPE 3** (APPROXIMATIVEMENT SEPT HEURE – 7hres)**3A. NOTIONS OU CONCEPTS** – (.5hre) Dressez la liste des concepts ou notions avec lesquels vos élèves ont de la difficulté en mathématiques dans le document fourni.**3B. RENCONTRE AVEC LA DIRECTION** – (1hre) Complétez et ajoutez à l'aide-mémoire fourni pour expliquer et initier le projet dans votre école lors de votre rencontre avec la direction.**3C. ORGANISATION DE LA SESSION DE CONCEPTUALISATION** – Utilisez la liste de vérification fournie pour organiser (1.5hre) et animer votre session de conceptualisation (4hres).**Rétroaction du mentor*****ÉTAPE 4** (APPROXIMATIVEMENT UNE HEURE – 1hre)**4A. REMUE-MÉNINGES / CASCADE D'IDÉES** – Utilisez le document fourni pour faciliter la prise de notes durant la session de conceptualisation.**4B. SYNTHÈSE** – Résumez dans le document fourni les idées qui ont le potentiel de former des unités-activités d'apprentissage et mettez en surbrillance l'idée sur laquelle vous voulez travailler.**Rétroaction du mentor***



ÉTAPES DU DÉROULEMENT DE LA FORMATION EN LIGNE (SUITE)
(DURÉE : DIX À QUINZE HEURES)

ÉTAPE 5 (APPROXIMATIVEMENT TROIS HEURE – 3hres)

5A. PROCESSUS DE CRÉATION ET D'ANALYSE CRITIQUE – Familiarisez-vous avec les principaux aspects des processus de création et d'analyse critique du document fourni.

5B. DESCRIPTION DES ÉTAPES DU DÉROULEMENT – Rédigez un premier jet de description pour chacune des quatre étapes du déroulement de votre unité-activité d'apprentissage dans le document fourni.

5C. LISTE DE VÉRIFICATION – Consultez la liste de vérification fournie et ajoutez au besoin en prévision de votre session de validation – mise à l'essai – en salle de classe.

Rétroaction du mentor*

ÉTAPE 6 (APPROXIMATIVEMENT QUATRE HEURE – 4hres)

6A. TRAVAIL FINAL – Rédigez votre unité / activité d'apprentissage dans le gabarit fourni, il vous donne les directives à suivre pour le remplir.

Rétroaction du mentor*

Réception d'une attestation de vos compétences de l'AFÉAO.

Rétroaction sur votre expérience de formation en ligne.

L'Équipe de l'AFÉAO ainsi que ses mentors vous souhaitent une expérience positive d'apprentissage, surtout que cette expérience soit à la hauteur de vos attentes.

NOUS JOINDRE

* Veuillez noter que vous pouvez nous joindre par courriel: info@afeao.ca durant les jours ouvrables. Continuez votre apprentissage et découvrez nos ressources sur notre site web : afeao.ca Suivez-nous sur [Facebook](https://www.facebook.com/afeao) pour découvrir nos nouveautés.